

Projecte d'innovació educativa.

JOCS DE PATI

CEIP PAU PICASSO
BADALONA

Codi centre: 08036147

Persona responsable del projecte:
Vicent Artur Gregori Font

INDEX

1. Descripció del centre.....	3
2. Descripció del Projecte.....	3
3. Experiències prèvies.....	3
4. Objectius.....	4
5. Alumnat destinatari.....	5
6. Temporització.....	5
7. Avaluació.....	7
8. Pressupost.....	7

1. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

Nom del centre: CEIP Pau Picasso

Codi de centre: 08036147

Titularitat : Pública. Generalitat de Catalunya.

Adreça: C/ Pau Pucasso, 28-32. 08917 Badalona

Telèfon: 93 398 27 11

Directora: Claudina Reverter i Valls.

Persona responsable del projecte: Vicent Artur Gregori Font. DNI 73572043 B

La nostra escola està situada al barri de Lloreda , en els límits dels barris de La Pau i Sistrells. Participem en el Pla d'Entorn de Badalona.

A la nostra escola atenem 151 alumnes d'Educació Infantil i 267 de Primària. D'aquests el **13% són alumnes nouvinguts** (35 alumnes) d'incorporació al sistema educatiu català en els vint-i-quatre mesos darrers.

Durant el primer trimestre del curs 08-09 han arribat al nostre centre el doble d'alumnes (15) que en les mateixes dates del curs passat.

De la majoria d'aquest alumnat nouvingut ,el **60%**, parla **llengües no romàniques**. (xinès, àrab, urdú, bengalí, armeni i punjabi). El **30%** parla **llengües romàniques** (portuguès, romanès, italià i anglès). El **10%** parla **castellà**.

La diversitat de cultures i de llengües d'origen presents a l'escola ens permet conèixer cultures i llengües llunyanes i noves maneres de pensar i afrontar situacions quotidianes.

2. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Donada la diversitat de nacionalitats presents a la nostra escola -- actualment en tenim alumnes de 14 països--, hem vist la necessitat de valorar aquest bagatge cultural i hem pensat que el joc, com un element compartit a totes les cultures, és un bon instrument de cohesió i de comunicació.

Aquest curs 08-09 hem iniciat el Projecte jocs de Pati amb la col·laboració de l'assessora LIC, els mestres d'EF i la mestra de l'AA ;posteriorment han col·laborat tots els mestres de l'AO.

Tots els alumnes de l'escola participen en els jocs proposats per als alumnes de l'AA a les diverses tutories i els alumnes de 6è coordinen i dinamitzen els jocs durant el temps al pati.

3. EXPERIÈNCIES PRÈVIES

Aquest curs 08-09 hem iniciat el Projecte jocs de Pati amb la col·laboració de l'assessora LIC, els mestres d'EF i la mestra de l'AA, posteriorment han col·laborat tots els mestres de l'AO.

Als patis de la setmana del 26 al 30 de gener s'han jugat cinc jocs diferents (xarranca, mocador, gat i rata, xapes i la peste) aprofitant que ens trobàvem en la setmana de la Pau, ha rebut el nom de "Jocs per la Pau":

Els nens han tingut la oportunitat de jugar amb els companys d'altres classes i ser conscients que una mot bona manera de comunicar-nos és mitjançant el joc.

Prèviament s'ha realitzat un treball interdisciplinari entre l'aula d'acollida, l'àrea d'educació física i les diferents tutories de primària:

- Els alumnes de l'Aula d'Acollida han explicat a les tutories els jocs, com es diuen en d'altres idiomes i han mostrat fotos i dibuixos.
- Tots els nens de l'escola han elaborat una fitxa explicant els jocs, els països on es juga i el seu dibuix.
- Cada classe ha confeccionat un mural ben maco que hem penjat al vestíbul.
- S'han preparat els jocs a les sessions d'educació física.
- Finalment, tot ha culminat amb la dinamització dels alumnes de 6è(i l'ajut dels mestres d'educació física) que han fet un magnífic treball organitzant les estacions dels jocs durant els patis de tota la setmana i han ajudat als seus companys i companyes a passar estones divertidíssimes.

Els resultats han estat molt satisfactoris:

- L'alumnat ha pogut jugar amb d'altres companys que no són els propis de la classe.
- Han parlat sobre la importància del joc per comunicar-nos amb qualsevol nen i especialment amb els que no comparteixen la mateixa llengua.
- Han conegut el ric bagatge cultural que implica la diversitat de cultures.
- Han gaudit molt i ho han demostrat als comentaris que han escrit en el blog de l'escola.
- El professorat ha tingut l'oportunitat de participar, reflexionar sobre la valoració del bagatge cultural i lingüístic de l'alumnat i enriquir la pràctica educativa.

4. OBJECTIUS

1- Conèixer jocs tradicionals d'arreu del món. **Treball a l'AA**

- Tipologia textual: text instructiu
- Competència lingüística. Comprensió oral / Comprensió lectora

2- Realitzar la tria dels Jocs per al projecte. **Treball a l'AA**

- Tipologia textual: text instructiu
- Competència lingüística. Comprensió oral / Comprensió lectora

3- Realitzar una fitxa explicativa. Suport escrit i gràfic. **Treball a l'AA**

- Tipologia textual: text instructiu
- Dibuixos, esquemes, etc. de suport comunicatiu
- Competència lingüística. Expressió oral / Expressió escrita

4- Exposar les instruccions dels Jocs seleccionats a la Tutoria. **Treball a l'AO**

- Tipologia textual: text instructiu
- Competència lingüística: Expressió oral

5- Portar a terme la pràctica del joc a la classe d'Educació Física. **Treball a l'AO**

- Cohesió de grup
- Dinàmica de grup

6- Realitzar la Mostra de Jocs de pati d'arreu del món. **Treball al pati**

- Monitorització dels jocs.
- Crear racons de joc

5. ALUMNAT DESTINATARI

Els alumnes destinataris són els alumnes d'Educació primària distribuïts per Cicles amb l'especial protagonisme dels alumnes de 6è com a dinamitzadors dels altres cicles.

Es vol potenciar la relació dels alumnes internivells, per això els agrupaments per jugar al pati es fan entre nivells.

6. TEMPORITZACIÓ

Volem donar continuïtat a aquest projecte durant els cursos 09-10 i 10-11 ampliant el nombre de jocs i creant un rocòdrom.

- Treball textual a l'AA
 - Distribució dels jocs per cursos
 - Exposició de les instruccions de cada joc
 - Text instructiu + suport gràfic
 - Assaig exposició oral
 - Aportació llengües (diversitat a l'AA) del món per al mural gran
- Treball textual a l'AA
 - Distribució dels jocs per cursos
 - Exposició de les instruccions de cada joc
 - Text instructiu + suport gràfic
 - Assaig exposició oral
 - Aportació llengües (diversitat a l'AA) del món per al mural gran
- Treball a la tutoria AO
 - Alumnes d'AA:
 - Exposició de les instruccions del joc als seus companys
 - Competència oral + suport gràfic
 - Tots alumnes de la tutoria:
 - Realització fitxa. Treball llengua i plàstica
 - Selecció del "mural" que caldrà posar al vestíbul de l'escola
 - Alumnes de 6è. Tutoria
 - Realització mural gran per anar al vestíbul
 - Reflexió paper de dinamitzadors
- Treball AO. Educació Física
 - Unitat didàctica "Jocs populars"
 - Assaig sobre el terreny dels jocs

- c. Treball dinàmica de grup
- d. Alumnes de 6è. Assaig dinamització dels jocs

5. Setmana **Jocs per la Pau**.

- a. Cada dia de pati proposem dos jocs
- b. Distinció dels espais i del joc entre CI / CM + 5è
- c. Tots els alumnes de primària hi poden participar
- d. Els alumnes de 6è dinamitzen i controlen el compliment de les normes
- e. Els mestres responsables són els habituals per a les guàrdies de pati
- f. Proposta: durant aquesta setmana els alumnes poden esmorzar durant 10 min a la classe anterior (així tenen més temps per organitzar el joc)

7. AVALUACIÓ

DOCUMENT DE VALORACIÓ PROJECTE JOCS DE PATI

Mestres

Mestre/a:

Valora de l'1 al 5 (sent 1 la valoració més baixa i 5 la més alta)

TREBALL A L'AA	1	2	3	4	5	Observacions
Coneixement de jocs tradicionals d'arreu del món						
Realització de la tria de jocs per al projecte						
Realització de la fitxa explicativa						
Esforç per millorar l'expressió oral						

APLICACIÓ A L'AULA ORDINÀRIA	1	2	3	4	5	Observacions
Adequació de la fitxa explicativa						
Exposició dels alumnes de l'AA						
Debat sobre la relació entre joc i comunicació/relació entre els alumnes						

Valoració del bagatge cultural i lingüístics dels companys						

APLICACIÓ A LA CLASSE D'EF.	1	2	3	4	5	Observacions
Pràctica dels jocs						
Cohesió de grup						

JOCS AL PATI	1	2	3	4	5	Observacions
Informació prèvia						
Adequació dels jocs						
Coordinació d'espais i grups						
Dinamització dels alumnes de 6è						
Durada						
Participació dels alumnes						

Alumnes

Valora de l'1 al 5 (sent 1 la valoració més baixa i 5 la més alta)

VALORACIÓ DELS JOCS AL PATI	1	2	3	4	5	Observacions
Coneixement dels jocs						
Distribució i organització						
Millora de les relacions-Nous amics						
Participació						

8. PRESSSUPOST

El pressupost aproximat seria de:

Material necessari per realitzar nous jocs.....150 €

Adquisició de 36 peces per construir un rocròdrom450 €

Total.....600 €